Uppdrag i Skogen ÅK 4–6



→ Lyssna på ljudspåret från underjorden.
Fundera tillsammans på vad det kan vara som låter. Är det något levande som kryper, eller är det någon typ av väder som hörs? Skriv ner era gissningar.



→ Lyssna på ljuden från staden och skogen i hörlurarna.
A) Vad är en aktivitet som ni gärna gör i skogen?
B) Vad är något som ni hellre hittar på i staden?



→ Titta på animationen av trädet och dess kolflöde.
De vita prickarna är koldioxidpartiklar. Fundera på hur årstiderna påverkar hur mycket koldioxid trädet tar upp. När tar trädet upp mest koldioxid? Kryssa och motivera ert svar.



→ Försök lyfta stocken.
Om ett träd tar upp 40 kg koldioxid på ett år, hur mycket tar det i snitt upp på en dag? Tips: För att göra divisionen kan ett år avrundas till 400 dagar. 1 kg = 1 000 gram.



→ Titta på varsin film i Spegelhuset.
Dela sedan med er i gruppen: vad sa skogsägaren i din film? Om du hade en bit skog, vad skulle du göra med den? Anteckna era tankar.



→ Läs på den övre skylten på stubben.
Försök lösa uppgiften tillsammans och anteckna sedan i vilken ordning ni tror att de fyra händelserna skedde under 1900-talet, där A skedde först och D senast.



→ Bygg så högt ni kan med trästavarna!
Vilken byggteknik var bäst?



→ Känn på de tre materialen.
Välj tre av materialen och beskriv deras egenskaper. Vad har de för likheter och skillnader?

Svar

Namn: _____





A) Skogen:

B) Staden:



☐ Vinter Motivera:

☐ Sommar







A) B) C) D)





Likheter och skillnader: